



LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI

CLASA a V-a

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

TEST

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 50 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte

Citește cu atenție textul următor și rezolvă cerințele:

În poiana tănuită, unde zbor luciri de lună,	În a nopții liniștire o <u>divină</u> melodie
Floarea oaspeților luncii cu grăbire se adună,	Ca suflarea unui geniu printre frunze-alin adie,
Ca s-asculte-o <u>cântăreață</u> revenită-n primăvară	Și tot crește mai sonoră, mai plăcută, mai frumoasă,
Din străinătatea neagră, unde-i viața mult amară.	Pân' ce umple-ntreaga luncă de-o vibra-re-armonioasă.
Iată, vin și gândăceii în hlamide* smălțuite;	E privighetoarea dulce care spune cu uimire
Iată greieri, iată fluturi cu-aripioare pudruite,	Tainele inimii sale, visul ei de fericire
Și culbeci care fac coarne purtându-și casa-n spinare	Lumea-ntreagă stă pătrunsă de-al ei cântec fără nume
La ivirea lor poiana clocotește-n hohot mare.	Macul singur, roș la față, doarme, dus pe ceea lume!
(Vasile Alecsandri, <i>Concertul în luncă</i>)	

**hlamidă, hlamide* - mantie amplă de stofă albă sau roșie, prinsă cu o agrafă pe umăr

I. Limbă și comunicare **(40 de puncte)**

1. Scrie cuvinte cu sens opus celor selectate din text: *amară, liniștire, crește, plăcută*. **8p.**
2. Precizează ce parte de vorbire este fiecare cuvânt subliniat. **8p.**
3. Identifică, în primele două versuri, două verbe. Trece aceste verbe la timpul viitor, persoana a II-a, plural. **8p.**
4. Alcătuiește o propoziție dezvoltată, pornind de la textul dat. Subliniază subiectul și predicatul. **8p.**
5. Formulează câte un enunț cu următoarele ortograme: l-a/ la, de-al/ deal.



LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI

II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (30 de

puncte)

1. Alcătuiește un enunț în care să precizezi care sunt oaspeții care vin la concert. **10p.**
2. Considerați că textul citit este un text trist sau un text vesel? Argumentați-vă opinia, în 30-50 de cuvinte. **10p.**
3. Ce semnificație are, în opinia ta, titlul poeziei? Găsește un alt titlu posibil! **10p.**

III. Redactare (20 de puncte)

Povestește pe scurt, în 80 -100 de cuvinte, o întâmplare desfășurată într-o zi de primăvară, în luncă.

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; **5p.**
- să utilizezi cele două elemente ale contextului spațio-temporal, precizate în cerință; **5p.**
- să ai un conținut adecvat cerinței. **5p.**

Vei primi 5 puncte pentru redactarea compunerii (vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea textului în pagină, respectarea numărului de cuvinte).

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

Notă! Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

Propunător, prof. Nicoară Florentina



LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

I. LIMBĂ ȘI COMUNICARE

40p.

1. Se acordă câte 2 puncte pentru precizarea oricărui cuvânt cu sens opus, potrivit pentru sensul din text al cuvintelor precizate: *amară* (de exemplu: *frumoasă, veselă*), *liniștire* (de exemplu: *gălăgie, larmă*), *crește* (de exemplu: *scade, descrește*), *plăcută* (de exemplu: *neplăcută, dezagreabilă*).

2p. X 4= 8p.

2. Se acordă câte 4 puncte pentru menționarea părții de vorbire (*cântăreață* = substantiv, *divină*= adjectiv).

4p.X 2=8p.

3. Se acordă câte 2 puncte pentru notarea a două verbe, din primele două versuri ale poeziei. Se acordă câte 2 puncte pentru scrierea corectă a formelor verbale de viitor, persoana a II-a, plural (veți zbura, vă veți aduna).

4p. x 2=8p.

4. Se acordă 4 puncte pentru scrierea unei propoziții dezvoltate și câte 2 puncte pentru identificarea corectă a subiectului și a predicatului.

4p. + 2p. x2=

8p.

5. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare enunț în care ortogramele sunt folosite corect.

2p.X4=8p.

II. RECEPTAREA TEXTULUI

30p.

1. Precizarea oaspeților (gândăceii, greierii, fluturii, culbecii)- 6p.

Se acordă 1 punct pentru formularea enunțului și 1 punct pentru corectitudinea exprimării.

2. – menționarea răspunsului la întrebarea dată- 2 p.

– motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat – 6 p.; schematic- 4 p.; încercare de motivare- 2p.; lipsa motivării – 0 p.

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 p.

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat- 1p.

3. Explicarea clară, coerentă și corectă a titlului – 6 p; explicație ezitantă – 3 p; încercare de explicare - 1p.



LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 p.; scrierea unui titlul în concordanță cu mesajul poeziei- 3p; scrierea unui titlul care nu este în concordanță cu mesajul poeziei- 1p; absența titlului 0 p.

III. REDACTARE

(20 p.)

- Relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor - 5 puncte; respectarea parțială a logicii acțiunii - 2 puncte **5p.**
- Câte 2.5 puncte pentru utilizarea indicilor spațio- temporali indicați în cerință. $2.5p. \times 2 = 5p.$ **5p.**
- Conținut adecvat cerinței - 5 puncte; parțial adecvat - 2 puncte. **5p.**
- Câte 1 punct pentru utilizarea unui vocabular adecvat, pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație, pentru așezarea în pagină și lizibilitate. **5p.**

Notă! În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.